- *Istima'*

الدرس الاول   : التحياتوالتعارف

استمع الى التسجيل"عن البيانات الشخصية"واكتب هذه المفردات!

المفردات و العبارات

- بيانات شخصية	- المدرسة الاهلية	- المدرسة الثانوية الاسلامية
- مكان االميلاد	- متخرج فى	- رقم التسجيل
- الجنوبية	- الشرقية	- جديد
- بطاقة شخصية	- الاسم بالكامل	- المدرسة الحكومية
- تاريخ الميلادى	- السنة الدراسية	- الجنس ذكر انثى
- الوسطى	- تقدم	- ما تاريخ اليوم؟

تدريبات.... صل الكلمات بما يناسبها في الصندوق !

1. عنوان
2. الجنس
3. مكان الميلاد
4. تاريخ الميلاد
5. التقويم
6. كيف حالك
7. المدرسة الأهلية
8. المدرسة الحكومية
9. جوال
10. هاتف

MA Al-Islah Surabaya

031- 8890631

MAN Pasuruan

085767999760

بخير و الحمد للة

يناير - ديسمبير

17 يناير 1999

شارع أحمد ياني، رقم 89

سورابايا

ذكر / أنثى

الجملة

ذهب الطلاب والطالبات فى السنة الدراسية الجديدة. تقدم كل واحد الى الامام ليعارف بينهم. وقال الاستاذ لاحد الطلاب في الصف الاول من المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية : ماسمك؟ اسمي نافسرة, من اين انت, انا من جاكرتا الغربية , بيتي قريب من المدرسة.

التدريبات على الإستماع

استمع واختر صحيح او خطاء

1. (ص-خ) ذهب الطلاب والطالبات الى المدرسة الجديدة
2. (ص-خ) تقدم كل واحد من الطلاب الى الامام
3. (ص-خ) نافسة طالبة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
4. (ص-خ) بيت نافسة قريب من المدرسة
5. (ص-خ) نافسة طالبة من الطالبات فى الصف الاول

- *Khiwar/ Mukhadatsah*

التعارف

الموظف : هل انت طالب؟
الطالب : نعم، يا سيد
الموطف : ما اسمك؟
الطالب : عبد الرحمن
الموطف : ما اسمك بلكامل؟
الطالب : عبد الرحمن البنتانى
الموطف : اريد بياناتك الشخصية
الطالب : هذه هي بطاقتي،تفضل!
الموطف : شكرا
الطاالب : عفوا

تكلم مع زميلك عن البيانات الشخصية!

تدريب : عرف بنفسك باملاء الاستمارة الاتية !

1. الاسم بالكامل : ____________________________
2. الجنس : ____________________________
3. مكان الميلاد : ____________________________
4. تاريخ الميلاد : ____________________________
5. العنوان : ____________________________
6. اسم المدرسة : ____________________________
7. عنوان المدرسة : ____________________________

- *Qiraah*/ Membaca

البيانات الشخصية

بطاقة شخصيق

أنا عبد الرزاق، أنا طالب من طلاب الصف الأول من المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية 06
وعنوان المدرسة : شارع أحمد دحلان رقم 69 طوبان جاوا الشرقية، بيتي بعيد عن المدرسة
عنوان البيت (Gg. Kenari Rt.06 \Rw.02) رقم 14 بطاقتي الشخصية
هذه هي بطاقتي الشخصية .
و هذه خير النسوة. هي طالبة ماهرة
هي طالبة من طالبات الصف الأول من المدرسة (الفلاح) الثانوية الاسلامية.
و المدرسة في شارع أمرتا رقم 88 بندونج .
بيتها قريب عن المدرسة
و عنوان خير النسوة (شارع محمد حاتا رقم 56 بندونج)، هذه هي بطاقتها الشخصية.

- *Kitabah* / Menulis

التركيب

تقسيم الكلمة

Kalimat di bagi menjadi tiga yaitu;

1. Kalimat isim
2. Kalimat fi'il
3. Kalimat huruf

- Isim adalah kalimat yang menunjukkan arti benda dan tidak dibatasi oleh waktu (lampau, sekarang atau yang akan datang)

  Contoh : محمد – مدرسة – كتاب

  Tanda-tanda isim adalah;

  1. Didahului oleh "ال"
     Contoh : الاستاذ- التلميذ- الفصل
  2. Di dahului oleh huruf jer-في- من- عن- الى- ب- كاف- لام- واو قسم- تاء قسم- حتى- رب- مذ- منذ- عدى- خال- حاشا,
     Contoh : القلم على المكتب- في بيتك ساحة- التلميذ يذهب الي المدرسة
  3. Di akhiri harokat tanwin
     Contoh : هذا كتاب- محمد جميل- الولد ماهر

- Fi'il adalah kalimat yang menunjukkan suatu arti pekerjaan yang dibatasi oleh waktu lampau, sekarang atau yang akan datang.

  Fi'il di bagi menjadi tiga yaitu;

  1. Fi'il madhi adalah kalimat yang menunjukkan arti pekerjaan masa lampau.
     Contoh; جلس احمد على الكرسي
     قراء محمد قرانا
     نام القط
  2. Fi'il Mudhori' adalah kalimat yang menunjukkan arti masa sekarang atau yang akan datang dengan didahului oleh huruf mudhoro'ah yaitu همزة- ياء- تاء- نون

Contoh :يكتب احمد درسا- تعمل الام في الديوان- اذهب الى السوق- نفهم دراستنا

3. Fi'il Amar adalah kalimat yang menunujukkan arti perintah untuk melakukan suatu pekerjaan
   Contoh: انظر هذه الصورة يا محمد- اجلسي على الكرسي يا زينب- صحح خطيئتك يا اولادي

➢ Huruf adalah kalimat yang tidak bisa berdiri sendiri kecuali di gabung dengan kalimat yang lain. Huruf ada yang gabung dengan isim dan ada yang gabung dengan fi'il

- Huruf yang gabung dengan isim adalah
  1. Huruf jer: (didalam) -في(dari) -من (dari) -عن(ke) -الى)(dengan) -ب)(seperti) -كاف- لام- واو قسم- تاء قسم (sampai) -حتى)(terkadang) -رب)(sejak) -مذ)(sejak) -منذ)(selain)عدى- خال-حاشا)(kepunyaan)
  2. ان واخواتها
  3. Huruf Nida' يا- ايا- هيا- اي- ا- وا = wahai
  4. Huruf Istitsna' الا- غير- سوى- عدا- حشا- خلا = kecuali
  5. Wawu maiyahو = bersamaan

  6. Lamulibtida' ل = sungguh-sungguh

- Huruf yang gabung pada fi'il
1. Huruf nashab ان bahwasanya, لن tidak akan,
   اذنjika, كيsupaya, حتىsehingga, لام الجحودingkar, لام التعليلuntuk,
2. Huruf jazem لمtidak, لماbelum, لام الامرhendaklah,
3. "لا" لام الناهية jangan
4. ما-لاtidak
5. قدsungguh/terkadang
6. سوف – سينsegera

Huruf yang gabung pada isim dan fi'il
1. Huruf athaf وdan, فاءmaka, ثمkemudian, ام – او atau, بل tetapi
2. Huruf istifham هل-ا apakah
3. Wawu hal وdalam keadaan, لام القسم sungguh
4. ان kalau/jika

تمرينات

Tentukan kalimat isim, fi'il dan huruf jumlah berikut ini
1. قام التلميذ اكراماالاستاذه
2. ان الله على كل شيئ قدير
3. اقراء باسم ربك الذي خلق
4. اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
5. ان الدين عند الله الاسلام

الارقام

قلم واحد – مجلة واحدة (1)
قلمان اثنان – مجلتان اثنتان (2)
ثلاثة اقلام – ثلاث مجلات (3)
اربعة اقلام – اربع مجلات (4)
خمسة اقلام –خمس مجلات (5)
ستة اقلام– ست مجلات (6)
سبعة اقلام– سبع مجلات (7)
ثمانية اقلام– ثمان مجلات (8)
تسعة اقلام– تسع مجلات (9)
عشرة اقلام– عشر مجلات (10)

احد عشر ولدا – احدى عشرة رسالة (11)
اثنا عشر ولدا – اثنتا عشرة رسالة (12)
ثلاثة عشر ولدا – ثلاث عشرة رسالة (13)
اربعة عشر ولدا – اربع عشرة رسالة (14)
خمسة عشر ولدا – خمس عشرة رسالة (15)
ستة عشر ولدا – ست عشرة رسالة (16)
سبعة عشر ولدا – سبع عشرة رسالة (17)
ثمانية عشر ولدا – ثمان عشرة رسالة (18)
تسعة عشر ولدا – تسع عشرة رسالة (19)
عشرون ولدا – عشرون رسالة (20)
واحد وعشرون مترا – واحدة وعشرون روبية (21)
اثنان وعشرون مترا – اثنتان وعشرون روبية (22)
ثلاثة وعشرون مترا – ثلاث وعشرون روبية (23)
اربعة وعشرون مترا – اربع وعشرون روبية (24)
ثلاثون مترا – ثلاثون روبية (25)
اثنان واربعون مترا – اثنتان واربعون روبية (26)
ثلاثة وخمسون مترا – ثلاث وخمسون روبية (27)
ستون مترا – ستون روبية (28)
سبعون مترا – سبعون روبية (29)
ثمانون مترا – ثمانون روبية (30)
تسعون مترا – تسعون روبية (31)
مائة مترا – مائة روبية (32)

Pelajaran kedua

- *Istima'*/ Mendengar

الاسرة والبيت

استمع الى التسجيلة من الاستاذ عن الاسرة والبيت واكتب!

المفردات والعبارات

الحياة في الاقر

المفردات والعبارات

- الجامعة	- أنام مبكرا	- يشرف
- الطابق العلوى	- الطابق السفلي	- بواب
- أخى الكبير	- أختى الصغيرة	- ربة البيت
- سور	- غرفة النوم	- غرفة المكتب
- غرفة الجلوس	- غرفة الأكل	- مطبخ
- حمام	- أين تسكن ؟	- أقوم من النوم
- أغسل الملابس	- أطبخ الطعام	- أشاهد التلفزيون

- أستريخ - أساعد على اعداد الطعام

➢ *Khiwar*/ Percakapan

الحياة العائلية

سليمن : أين تعيش أسرتك يا حامد ؟

حامد : تعيش أسرتي في جاكرتا الشرقية

سليمان : أسرتي تعيش في سومطرة الغربية

حامد : أسرتي صغيرة ، و هي تتكون من خمسة أفراد

سليمان : انا أكبر ولد في أسرتي ، و لي ثلاثة اخوة و ثلاث أخوات

حامد : أنا أصغر ولد في أسرتي ، و لي أخ واحد و أخت واحدة

سليمان : أين يعمل أبوك يا حاميد ؟

حامد : أبي يعمل في الإدارة، و هو موظف حكومي

سليمان : أين تعمل أمك يا حامد ؟

حامد : أمي تعمل في المدرسة ، و هي مدرِّسة اللغة العربية

سليمان : أين يتعلم أخوك يا حامد ؟

حامد : أخي يتعلم في الجامعة الإسلامية الحكومية ، وهو طالب

تدريبات على الحوار

أجب عن الأسئلة الاتية ثم أجر الحوار بهذه العبارات

1. أين تعيش أسرة حامد ؟
   الجواب : ....
2. أين تعيش أسرة سليمان ؟
   الجواب : ....
3. كم فردا تتكون أسرة سليمان ؟
   الجواب : ....
4. كم اخا لحامد ؟
   الجواب : ....
5. كم أختا لسليمان ؟
   الجواب : ....

تكلم مع زميلك عنالحياة العائلية!

Qiraah

أسرة سعيدة

نحن من أسرة كبيرة . و نسكن في سورابايا

عنوان بيتي : شارع (أحمد ياني) رقم 78

بيتي طابقتان، في الطابقة العلوى غرفة النوم وغرفة الأسرة. و في الطابقة السفلى غرفة الجلوس و غرفة الأكل.

في المساء، نحن نجتمع في غرفة الأسرة لنشاهد التلفزيون. ثم نصلى المغرب في المسجد جماعة . ثم نقرأ القرأن مع أسرتي.

بعد صلاة العشاء، نحن نأكل في غرفة الأكل. ثم أبي يقرأ المجلة في غرفة الجلوس، أمي تساعد أخي الصغير في مذاكرة الدروس.

أخي الصغير ينام في الساعة الثامنة و النصف ليلا.
وأنا أراجع دروسي وأعمل الواجبات المنزلية، ثم أشاهد التلفزيون قليلا، ثم أنام

في السكن

للمدرسة سكن للطلا ب و سكن للطالبات، يزيد هذاالسكن بالمرافق العا مة مثل
المسجد – وحجرة النوم – والحمامات – و المطبخ - و غرفة الاكل و كذلك المكتبة، و ملعب، وقاعة الاجتماع، والمقصف
ينام الطلاب في حجرة النوم. وفي الحجرة كثيرمن الطلاب، وعددها حوالي مائة وخمسين حجرة . كل حجرة يسكنها اربعة الطلاب، لكل طالب سريروخزانة للملابس و مكتب واربعة كراسي. ياءكل الطلاب في غرفة الاكل, يطبخ لهم الطباخون. ويعدون لنا وجبات الفطور والغداء والعشاء .و ياءكل الطلاب في غرفة الاكل.
الطلاب يعيشون في السكن بنظام، ويصلون في مسجد السكن جماعة ويدرسون و يذكرون دروسهم. و كذلك ياءكلون و يلعبون ويستريحون. و كل مجموعة من الطلاب يشرف عليها مدرس مشرف والمشرفون يسكنون في بيوت بجوار السكن.

التدريب علي القرأة

أجب عن الاسئلة !

1. هل تغسل في الحمام ؟
2. أين تتناول الغداء ؟
3. هل تصلي العشاء في المسجد ؟
4. متى تعمل الواجب المنزلي ؟
5. كم ساعة تقوم من النوم ؟
6. هل يسكن الطلاب و الطالبات في سكن واحد ؟
7. كم عدد الحجرات في سكن الطلاب ؟
8. اذكر المرافق العامة فى السكن !
9. أين يصلي طلاب السكن ؟
10. من يطبخ الأطعمة للطلاب ؟
11. هل تزود كل حجرة بالحاسوب ؟
12. أين ينام طلاب السكن ؟
13. أين يأكل طلاب السكن ؟
14. هل في السكن نظام ؟
15. من يشرف الطلاب في السكن ؟

- استمع واختر(ص) إذا كانت الجمل صحيحة (خ) إذا كانت الجمل خطيئة
  1. (ص-خ) اصلي الصبح في البيت جماعة
  2. (ص-خ) نشاهد التلفزيون في غرفة الجلوس
  3. (ص-خ) يقرأ أبي المجلة في غرفة الجلوس
  4. (ص-خ) اقرأ القران بعد صلاة العشاء
  5. (ص-خ) اعمل الواجب المنزلي بعد أن أشاهد التلفزيون

Kitabah/ Menulis

DHAMIR

Dhamir itu terbagi menjadi dua:

1. Muttashil (bersambung)

Dhamir Muttashil ada empat belas, yaitu :

له – لهما – لهم- لها – لهما – لهن – لك – لكما – لكم- لك – لكما –لكن – لي –لنا

Dhamir Munfashil adaempat belas, yaitu

هو- هما - هم - هي - هما - هن - انت - انتما - انتم - انت - انتما - انتن- انا - نحن

الجملة الإسمية

المبتدأ (ضمائر المفرد والمثنى) + الخبر (الفعل المضارع)

المثال :

مذكر			**مؤنث**		
المبتدأ	الخبر		المبتدأ	الخبر	
هو	يذهب	إلى المدرسة	هي	تذهب	إلى المدرسة
هما	يذهبان	إلى المدرسة	هما	تذهبان	إلى المدرسة
أنت	تجتهد	في أعمالك	أنت	تجتهدين	في أعمالك
أنتما	تجتهدان	في أعمالكما	أنتما	تجتهدان	في أعمالكما
أنا	أشاهد	التلفزيون	أنا	أشاهد	التلفزيون

كمل !

أنا	**أنت**	**أنت**	**هو**	**هي**	**أنتما**	**هما (مذكر)**	**هما (مؤنث)**
أدرس	تدرس	تدرسين	يدرس	تدرس	تدرسان	يدرسان	تدرسان
أقرأ	تقرأ	تقرئين	يقرأ	تقرأ	تقران	يقران	تقران
أحافظ	تحافظ	تحافظين	يحافظ	تحافظ	تحافظان	يحافظان	تحافظان
أخالف	....	تخلفين	يخالف	....	....	....	....
....	....	تصلين	....	....	....	....	....
أتعلم	....	....	....	....	....	....	....
ألتزم	....	....	....	....	....	....	....

التدريبات على الكتابة
اكتب الحوار كما المثال !

أ. أنا أقوم من النوم صباحا ثم أصلي الصبح في المسجد جماعة
1. أنت ....
2. هي ....
3. أنت ....
4. أنتما ....

ب.أنا أذهب إلى المدرسة ثم أدرس فيها ألى الساعة الثانية
1. هو..
2. أنت..
3. أنتما ....
4. أنت ....

Pelajaran ketiga
Istima'/ Mendengar

استمع الى التسجيلة من الاستاذ عن المرافق العامة في المدرسة واكتب!

المفردات

- فصول دراسية ➢
- مكتب (الشؤون الادارية) ➢
- قاعة الاجتماع ➢
- مرحاض ➢
- المشروبات ➢
- حجرة الجلوس ➢
- نتدرب على الاستماع ➢
- احافظ على الامن ➢
- اتغدى ➢
- معمل اللغات ➢
- مقصف ➢
- ملعب ➢
- بواب ➢
- مجلات ➢
- امين المكتبة ➢
- نجتمع فى القاعة ➢
- اشاهد ➢
- ابيع الماكولات الخفيفة ➢

- مكتبة
- هيئة التدريس
- ميضاءة
- سائق
- مكتب ناظرالمدرسة
- على فكرة
- يبيع الماءكولات
- العب الكرة
- ابيع الماءكلات الخفيفة
- هذا بواب
- مدرستنا مرافق عامة كثيرة
- من مرافق عامة مسجد
- ندرس فى الفصل المقرر
- يجتمع الطلاب فى القاعة

- Khiwar/ Percakapan

ديوان المدرسة, في ديوان هيئة التدريس

فريد : السلام عليكم !
البواب : و عليكم السلام
فريد : هل انت موظف في هذه المدرسة ؟
البواب : لا، لست موطفا بل انا بواب فى هذه المدرسة
فريد : اين ديوان هيئة التدريس، يمكن ان ترافقنى ؟
البواب : تفضل يا سيدى! ارافقك الى ديوان هيئة التدريس
فريد : هل الديوان بعيد هنا ؟
البواب : لا، يقع الديوان جانب المكتبة على الفكرة، عما تبحث ؟
فريد : ابحث عن الاستاذ عبدالله، هو ولي الصف لابنى، هل تكمل المدرسة بالمرافق العامة ؟
البواب : نعم يا سيدى. تكمل المدرسة بالفصول الدراسية والمكتبة والمسجد والملعب.
فريد : أذن هذه المدرسة جيدة.
البواب : هذا يا سيدى ديوان هيئة التدريس !
فريد : طيب، شكراً على مساعدتك
البواب : عفواً

في ديوان هيئة التدريس

فريد : السلام عليكم يا أستاذ
الأستاذ : و عليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أى خدمة يا سيدى ؟
فريد : أريد أن أسأل عن همة ابنى عمران فى التعلم . هل له مشكلة ؟
الأستاذ : الحمد لله، لم يكن ابنكم مشكلة الى اليوم . هو طالب نشيط فى الفصل .
فريد : هكذا بما أرجو. كنت فرحا بهذا الحال . كما بين البواب، تكمل المدرسة باالمرافق العامة.

هذا صحيح ؟
الأستاذ : صحيح جدا يا سيدى. انظر الى تلك المباني المرتفعة. هي الفصول الدراسية للطلاب.
و ذلك البنيان مكتبة المدرسة. و جانبها مسجد المدرسة.
فريد : ممتاز. رغبت أن يخل ولدى في هذه المدرسة. جزاك الله على معلوماتك.
الأستاذ : عفوا.

أجر الحوار اجب عن الأسئلة الاتية !

1. من يحضر الى هذه المدرسة ؟
2. عما تبحث في هذه المدرسة ؟
3. اذكر بعض المرافق العامة في هذه المدرسة ؟
4. هل لعمران مشكلة ؟
5. أين يقع مسجد المدرسة ؟

Qiraah/ Membaca

القراءة

افرأ هذا النص !

المرافق العامة

(ا)

في مدرستنا مرافق عامة كثيرة, منها فصول دراسية , ندرس فيها
الدروس القررة, ومنها معمل اللغات ,نتدرب فيه على الأستماع والكلام بااللغة العربية واللغة الانجليزية واللغة الاجنبية الأخرى. ومنها مكتبة, نقرأ فيها انواعا من الكتب المدرسية .وفيها ايضا الجرائد والمجلة. ومنها مسجد نصلى فيه جماعة

(ب)

ومنها ملعب, نتدرب على انواع من الرياضة البدنية .نلعب فيه كرة القدم وكرة السلة وتنس الطاولة وغيرها .وهناك مرافق عامة أخرى تساعد على نجاحنا في المدرسة, منها قاعة الاجتماع, نجتمع فيها في الحفل بذكرى مولدالرسول و الحفل بنزول القرأن و غير ذلك من المناسبات,
و منها مكتب (الشؤون الإدارية) يعمل فيها الموظفون
و منها مكتب (الهيئة الادارية) يجتمع فيها المدرسون والمدرسات

(ج)

وهناك مقصف يبيع فيه البائع بعض المأكولات والمشروبات، وعندنا بواب يحافظ على امن المدرسة، وسائق سيارة المدرسة ولا ننسى الميضاءة نتوضأ فيها وهناك مرحاض خاص للطلاب ومرحاض خاص للطالبات.

التدريبات على القرأة

اختر صحيح (ص) أوخطأ (خ)، و صحيح الخطأ وقفا لنص القراءة !

1. لهذه المدرسة معمل اللغة (ص/خ)
2. نتدرب الطلاب والطالبات الإستماع والكلام في المكتبة (ص/خ)
3. نتدرب الطلاب من الرياضة البدنية في الملعب (ص/خ)
4. كرة القدم وكرة السلة من الرياضة البدنية (ص/خ)
5. نجتمع الطلاب في الحفل بذكرى مولد الرسول والحفل بنزول القرأن في الفصول الدراسية (ص/خ)

6. يعمل الموظفون في مكتب الشؤون الادارية (ص/خ)
7. يبيع البائع بعض المأكولات و المشروبات في المقصف (ص/خ)

➢ Kitabah/ Menulis

Isim mufrod, isim tatsniyah, isim jama'

Isim mufrod adalah isim yang menunjukkan arti satu

Contoh:

هذا تلميذ- ذلك ولد- الاستاذ في الفصل

Isim tatsniyah adalah isim yang menunjukkan arti dua dengan di tandai alif apabila dibaca rofa' dan di tandai ya' apabila di baca nashab atau jar

Contoh:

هذان ولدان- الاستاذان ماهران-يحترم الولد والدين-يغسل المتوضئ على اليدين

Isim jama' adalah isim yang menunjukkan arti banyak

Isim jama' di bagi mrenjadi tiga yaitu;

1. Isim jama' mudzakkar salim
2. Isim jama' muannats salim
3. Isim jama' taktsir

Isim jama' mudzakkar salim adalah isim jama' yang menunjukkan arti laki-laki banyak

Contoh:

يصلي المسلمون في المسجد-يدخل الكافرون في النار-الصادقون فى المسجد

Isim jama' muannats salim adalah isim jama' yang menunjukkan arti perempuan banyak

Contoh:

تصوم المسلمات-التائبات يدخلن الجنة-للمؤمنات اجر عظيم

Isim jama' taksir adalah isim yang berubah dari benruk mufrodnya dan tidak ada tanda-tanda tertentu

Contoh:

الاولاد يلعبون في الملعب-يقوم الرجال امام المسجد-المدارس كثيرون في اندونسيا

التدريبات

كون هذه الجمل الى الجمع

مفرد	جمع تكسير	جمع مذكر السالم	جمع مؤنث السالم
مسجد			
مؤمن			
قلم			
بنت			
مراءة			
كتاب			
كرسي			
بيت			